|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **École primaire El Amal 2 -Fouchana****2021-2022****Maitresse****Chemingui Ahlem** | Évaluation des acquis des éleves à la fin du 3ème trimestre- lecture - | Nom :…….. …….Prénom ……………**5 A** et **B** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Le texte : **Le vilain petit canard** Il était une fois une maman cane qui eut un jour quatre canetons. En les voyant sortir de leur coquille, elle eut une drôle de surprise.Les trois premiers petits canards étaient jaunes, mais le dernier, tout gris, ne ressemblait pas à ses frères et sœurs.« Quel étrange caneton ! » se dit la maman cane.Le lendemain, maman cane présenta ses canetons aux autres animaux de la basse-cour.« Quelle est cette bestiole ? », se moqua la poule. en apercevant le caneton gris.« Que tu es laid ! » s’écria le dindon. Personne ne veut de toi, ici », gronda l’oie. Et elle essaya de mordre le pauvre caneton.Tout triste, le vilain petit canard quitta la basse-cour et il partit découvrir le monde. (texte adapté d’un conte de Hans de Christian Anderson )Les questions : **1 /je barre ce qui est faux :*** Martine va au cirque avec ses jouets.
* Martine va au cirque avec ses parents.
* Martine va au cirque toute seule.

|  |
| --- |
|  |

**2/a- j’écris vrai ou faux:**Martine va travailler dans le cirque **b- relève du texte la phrase qui justifie ta réponse** :**…………………………………………………………………………………………………………………..****…………………………………………………………………………………………………………………….****3/a- est-ce que Martine va réellement au cirque ?****…………………………………………………………………………………………………………………..****…………………………………………………………………………………………………………………….****b- justifie ta réponse****…………………………………………………………………………………………………………………..****…………………………………………………………………………………………………………………….****4/relie chaque parole avec celui qui l’a dit :**Je vais lui raconter l’histoire de l’éléphantElle s’appelle Françoise*

**3/ je cherche dans le texte les synonymes des mots suivants** **Organisés=………………………*** **Se gêne=………………….**
* **Un rêve extraordinaire=………………………………….**

**.****6/ les enfants adorent aller au cirque .Pourquoi ?**………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
|  |

 C2

|  |
| --- |
|  |

 C2

|  |
| --- |
|  |

 C2

|  |
| --- |
|  |

 C2C2

|  |
| --- |
|  |

 C2

|  |
| --- |
|  |

 C2

|  |
| --- |
|  |

 C2

|  |
| --- |
|  |

 C3

|  |
| --- |
|  |

 C3

|  |
| --- |
|  |

 C3

|  |
| --- |
|  |

 C4

|  |
| --- |
|  |

 C4

|  |
| --- |
|  |

 C4

|  |
| --- |
|  |

 C6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | Perfectionnement |
| C2 | C3 | C4 | C6 |
| Aucune maîtrise (-) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maîtrise minimale insuffisante (+) | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| Maîtrise minimale (++) | 3 | 2.5 | 2.5 | 1 |
| Maîtrise maximale (+++) | 4 | 4 | 4 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **École primaire El Amal 2 -Fouchana****2021-2022****Maitresse****Chemingui Ahlem** | Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1er trimestre : -production écrite-  | Nom :…….. …….Prénom ……………5 A et B |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Sujet** : En quittant la basse-cour, le petit canard se dirigea vers une ferme ou il vit un paysan avec sa famille dans une grande maison avec un vaste jardin. Ses deux enfants Alex et Joséphine sont doués du jardinage, pendant les vacances, ils l’aident pour s’occuper de leur jardin.**Je regarde les images et je raconte en quelques phrases ce que font les enfants.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | C1

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

C2

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

C3

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

C4

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveaux de maîtrise | Critères minimaux | Perfectionnement |
| C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | c |
| Aucune maîtrise (-) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | de 0 à3 | de 0 à 2 |
| Maîtrise minimale insuffisante (+) | 0.5 à 1 | 0.5 à 1 | 0.5 à 1 | 0.5 à 1 | 0.5 à 1 |
| Maîtrise minimale (++) | 2.5 | 1.5 | 2 | 2 | 2 |
| Maîtrise maximale (+++) | 2.5à4 | 2 | 2.5à3 | 2.5à3 | 2.5à3 | …… | …… |

 |